

Grŵp Llandrillo Menai

Y Cynllun Ffioedd a Mynediad

2025-2026 & 2026-2027



Rhan Dau: Y Cynllun Ffioedd a Mynediad

Y Cynllun Ffioedd a Mynediad	
Enw'r sefydliad	Grŵp Llandrillo Menai
Cyfnod y Cynllun Ffioedd a Mynediad	1 Awst 2025 hyd at 31 Gorffennaf 2027
Adran 1 – Lefelau ffioedd	
Adran 1.1 – Lefelau ffioedd neu'r modd y pennir lefel y ffioedd ym mhob lleoliad	
Lefel y ffioedd	Lleoliad y cwrs
Myfyrwyr lefel 4 llawn amser newydd, a myfyrwyr newydd a fydd yn dechrau'n syth ar lefel 5 a 6 ac nad ydynt wedi astudio yn GLIM o'r blaen £8,800	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Llandrillo-yn-Rhos: Cymwysterau: Tystysgrif Addysg Uwch, Gradd Sylfaen (FdSc, FdA, FdEng), Gradd Gyntaf (BSc, BA, BEng).
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Y Rhyl. Cymwysterau: HNC, HND, Tystysgrif Addysg Uwch.
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Dolgellau, Cymwysterau: HNC, HND, Gradd Sylfaen (FdSc, FdA), Gradd Gyntaf (BA).
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Parc Menai: Cymwysterau: Gradd Sylfaen (FdA); Gradd Gyntaf (BA).
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Llangefni: Cymwysterau: HNC, HND, Gradd Sylfaen (FdA), Gradd Gyntaf (BA).

Myfyrwyr GLIM L5 sydd wedi symud ymlaen heb unrhyw fwlch yn eu haddysg (2025/2-26 yn unig) £8,300. Myfyrwyr GLIM Lefel 5 yn 2026/2027 £8,800	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Llandrillo-yn-Rhos: Cymwysterau: HND, Gradd Sylfaen (FdSc, FdA, FdEng), Gradd Gyntaf (BSc, BA, BEng (L6 Atodol)).
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Dolgellau, Cymwysterau: HND, Gradd Sylfaen (FdSc, FdA), Gradd Gyntaf (BA (L6 Atodol)).
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Parc Menai: Cymwysterau: Gradd Sylfaen (FdA); Gradd Gyntaf (BA (Blwyddyn atodol L6), BA)
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Llangefni: Cymwysterau: HND, Gradd Sylfaen (FdA), Gradd Gyntaf (BA (L6 Atodol)).
Myfyrwyr GLIM L6 sydd wedi symud ymlaen heb unrhyw fwlch yn eu haddysg £8,300.	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Llandrillo-yn-Rhos: Cymwysterau: HND, Gradd Sylfaen (FdSc, FdA, FdEng), Gradd Gyntaf (BSc, BA, BEng (L6 Atodol)).
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Dolgellau, Cymwysterau: HND, Gradd Sylfaen (FdSc, FdA), Gradd Gyntaf (BA (L6 Atodol)).
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27. Safle Grŵp Llandrillo Menai: Parc Menai: Cymwysterau: Gradd Sylfaen (FdA); Gradd Gyntaf (BA (Blwyddyn atodol L6), BA)
	Mae lefel y ffioedd yn ymwneud â blynyddoedd academaidd 2025/26 a 2026/27.

	Safle Grŵp Llandrillo Menai: Llangefni: Cymwysterau: HND, Gradd Sylfaen (FdA), Gradd Gyntaf (BA (L6 Atodol)).
Bydd GLIM yn cyhoeddi'r datganiad canlynol: Gall y ffioedd cyrsiau addysg uwch yn achos myfyrwyr a fydd yn dechrau astudio yn 2025/26 neu 2026/27 yn Grŵp Llandrillo Menai (GLIM) gael eu hadolygu, ac mae'n bosib y bydd cynnydd yn y ffioedd. Os bydd y ffioedd yn cael eu codi, ni fyddant yn uwch na'r lefel uchaf a ganiateir yng Nghymru (£9,535 o fis Medi 2025 ymlaen) a bydd unrhyw gynnydd yn cael ei gymeradwyo yn unol â gofynion rheoleiddio. Mae bwrsariaethau yn parhau i fod ar gael yng Nghymru ac yn GLIM, a gall myfyrwyr fod yn gymwys i gael cymorth ariannol ychwanegol. Mae'r Grŵp wedi ymrwymo i gynnal strwythur ffioedd cystadleuol a chynaliadwy a pharhau i gynnig darpariaeth o ansawdd uchel i fyfyrwyr. Rhennir diweddariadau ar ffioedd mewn modd tryloyw ac yn unol â rheoliadau'r sector.	
Adran 1.2 – Lefelau ffioedd cyfanredol	
<i>Gall ymgeiswyr a myfyrwyr cyfredol weld y ffioedd yn y polisi ar ffioedd dysgu sydd ar y dudalen ffioedd cyrsiau ar wefan GLIM, ac yn y Cynllun Ffioedd a Mynediad a gyhoeddwyd. Bydd y datganiad ynghylch ffioedd cyfanredol, sydd ar y dudalen ffioedd cyrsiau, yn cael ei ddiwygio i:</i> Mae'r ffioedd dysgu ar gyfer cyrsiau gradd llawn amser yn £8,800 y flwyddyn ar hyn o bryd, sy'n gwneud cyfanswm cyfanredol o £26,400 am raglen tair blynedd llawn amser. Gall y ffioedd blyneddol gynyddu'n unol â chwyddiant (gan ddefnyddio graddfa chwyddiant CPIH y mis Medi blaenorol yn ôl gwefan y Swyddfa Ystadegau Gwladol (SYG)). Ni fydd codi ffioedd yn ôl chwyddiant yn golygu y bydd y ffioedd yn uwch na'r lefel uchaf a nodir yn y ddeddfwriaeth (£9,250k y flwyddyn yng Nghymru ar hyn o bryd). Bydd unrhyw newidiadau posibl i ffioedd yn cael eu trafod o fewn strwythurau mewnol AU GLIM a'u cadarnhau gan y corff Llywodraethu, gan gynnwys Llywydd Undeb Myfyrwyr AU GLIM. Bydd newidiadau'n cael eu cyfleu i fyfyrwyr presennol drwy e-bost uniongyrchol i'r myfyrwyr (ar hyn o bryd Mailchimp a'r dudalen Moodle (VLE) yn ogystal â'r dudalen agored ar ffioedd cyrsiau) a hysbysiad gan yr holl diwtoriaid personol yn ystod sesiwn diwtorial wedi'i hamserlennu ac amgylchedd dysgu rhithwir (VLE) cyrsiau unigol cyn i unrhyw newidiadau ddigwydd. Bydd ymgeiswyr yn cael gwybod am newidiadau trwy gyfathrebiadau cais, a bydd gwybodaeth wedi'i diweddaru yn cael ei hychwanegu at y dudalen ffioedd cyrsiau. .	
Adran 2 – Partneriaeth â Myfyrwyr	

Rôl Llywydd Addysg Uwch Undeb y Myfyrwyr

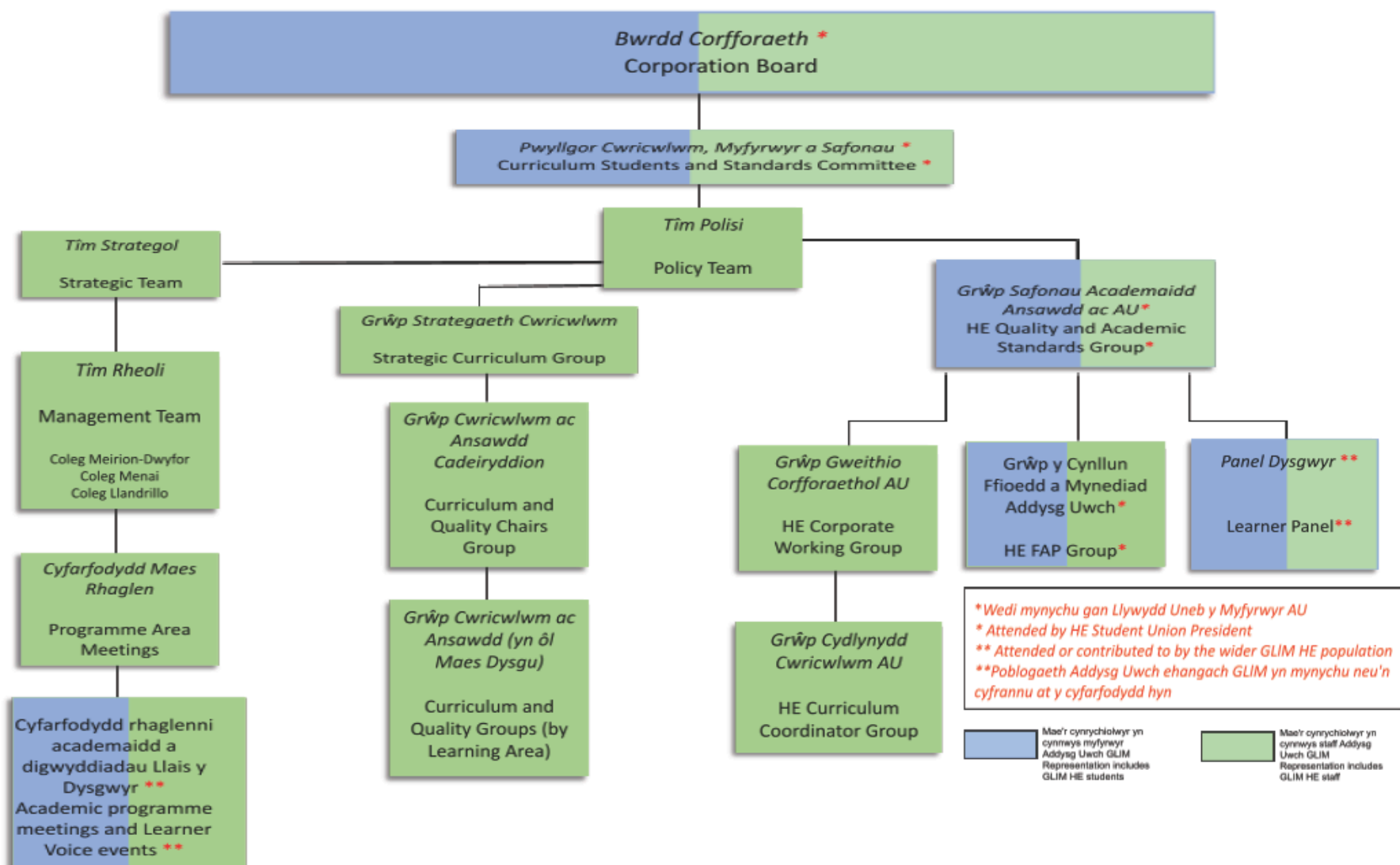
Mae Llywydd Addysg Uwch Undeb Myfyrwyr GLIM yn cael ei ethol i'r swydd gyflogedig ran-amser hon (10 awr y mis). Mae Llywydd Addysg Uwch Undeb y Myfyrwyr yn adrodd i Reolwr y Gwasanaethau i Ddysgwyr (Coleg Llandrillo), sy'n cael cefnogaeth uniongyrchol gan Swyddog Cyfoethogi Profiadau Myfyrwyr y Grŵp ac sy'n gweithio'n agos gyda Rheolwr Datblygu Addysg Uwch y Grŵp.

Mae penodiad Llywydd Addysg Uwch Undeb y Myfyrwyr yn cynrychioli buddiannau'r myfyrwyr. Mae'n annog cyfranogiad ehangach myfyrwyr, cydweithio a chael llais ehangach myfyrwyr trwy gyfarfodydd ar-lein, grwpiau ffocws, gweithgareddau wyneb yn wyneb, y gynhadledd flynyddol i fyfyrwyr, a gweithgareddau cyfoethogi. Mae hyn yn cynnwys recriwtio a threfnu cyfarfodydd cynrychiolwyr gwirfoddol i'r Undeb, cefnogi a chysylltu â chynrychiolwyr safleoedd a chysiau, cysylltu â myfyrwyr a staff, trefnu grwpiau ffocws myfyrwyr a gweithgareddau, mynd i ddigwyddiadau allanol lle gofynnir am gynrychiolaeth myfyrwyr a chefnogi myfyrwyr yn ystod eu hamser yn y Coleg. Cysyllta Llywydd(ion) AU Undeb y Myfyrwyr â'r cynrychiolwyr AU drwy grwpiau e-bost, fforymau Google Classroom a thrwy grwpiau ffocws.

Mae'r Llywyddion AU yn aelodau o'r prif bwyllgorau lle caiff materion yn ymwneud ag AU eu monitro a'u hadrodd ymlaen: mae'r rhain yn cynnwys Grŵp Safonau ac Ansawdd AU, Pwyllgor Cwricwlwm, Myfyrwyr a Safonau (un o is-bwyllgorau'r Bwrdd Llywodraethu), a Bwrdd Llywodraethu GLIM. Mae Llywydd AU Undeb y Myfyrwyr yn aelod allweddol o'r Grŵp a'i bwyllgorau o ran darparu barn a gasglwyd gan y corff myfyrwyr, goruchwyllo, monitro ac adolygu materion a chynigion AU, megis y cynllun ffioedd a mynediad, polisïau AU, effaith llais y myfyrwyr ac ansawdd AU.

Lle gall fod tarfiad ar swydd y Llywydd AU, mae rôl y Swyddog Cyfoethogi Profiadau Myfyrwyr yn sicrhau cysondeb o flwyddyn i flwyddyn yn yr ymagwedd at lais ehangach y myfyrwyr, sy'n parhau i fod yn ffocws trwy'r system cynrychioli myfyrwyr. Er enghraifft, ymddiswyddodd Llywydd AU Undeb y Myfyrwyr yn gynnar yn 2024 oherwydd rhesymau personol, ac nid oedd dirprwy yn gallu camu i'r swydd; dilynodd y swyddog cyfoethogi profiadau myfyrwyr gynllun gweithredu Llywydd AU Undeb y Myfyrwyr, a gymeradwywyd gyda'r Llywydd AU ar ddechrau'r flwyddyn, i ymgysylltu â'r cynrychiolwyr ehangach ar eitemau sy'n weddill megis adolygiad blynyddol diwedd blwyddyn o'r Siarter AU.

Dengys y siart isod bwyllgorau rheoli a strwythur adrodd y coleg. Mae * goch yn dynodi'r pwyllgorau y bydd Llywydd AU Undeb y Myfyrwyr yn eu mynychu i gynrychioli llais y myfyrwyr.



Cynrychiolwyr y Myfyrwyr AU

Yn flynyddol, bydd pob blwyddyn o bob cwrs AU yn ethol cynrychiolydd myfyrwyr a fydd yn cymryd rhan mewn sesiwn hyfforddi Cynrychiolwyr Myfyrwyr er mwyn sicrhau eu bod yn deall natur y rôl yn llawn a phwysigrwydd bod yn ddolen gyswllt effeithiol rhwng y myfyrwyr y maent eu cynrychioli a'r coleg, gan adrodd yn ôl a chyfrannu at gryfhau rhaglenni a gweithrediadau AU yn y coleg.

Yn ystod y flwyddyn, gwahoddir cynrychiolwyr myfyrwyr AU i gymryd rhan mewn cyfarfodydd i drafod ansawdd parhaus profiad y myfyrwyr ac anghenion y myfyrwyr presennol. Gall hyn gynnwys cyfarfodydd tîm rhaglenni i gefnogi ansawdd parhaus profiad y myfyrwyr, grwpiau ffocws ar wasanaethau megis cymorth cyflogadwyedd wedi'i dargedu, trafodaethau yng Nghynhadledd y Myfyrwyr ar grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a gweithgareddau'n gysylltiedig â'r cynllun mynediad a ffioedd, a'r paneli myfyrwyr AU. Caiff y rhain eu cadeirio gan bennaeth y coleg perthnasol a bydd y Cyfarwyddwr Addysg Uwch a Phenaethiaid Cynorthwyol y meysydd cwricwlwm AU yn bresennol.

Cyflwynir cofnodion paneli adborth y myfyrwyr AU, ynghyd ag ymateb y coleg i'r drafodaeth a gafwyd a'r materion a godwyd (Mi Ddwedoch Chi, Mi Wnaethon Ni) yn dymhorol i'r Pwyllgor Cwricwlwm, Myfyrwyr a Safonau (un o is-bwyllgorau'r Bwrdd Llywodraethu). Caiff y cofnodion Mi Ddwedoch Chi – Mi Wnaethon Ni eu cyhoeddi ar borth y myfyrwyr sef eDrac y Dysgwyr.

Y Gynhadledd Flynyddol i Fyfyrwyr

Trefnir y Gynhadledd Flynyddol i Fyfyrwyr mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr. Mae'r gynhadledd yn ategu dulliau GLIM o gynnwys myfyrwyr ar y cyd â phrosesau sicrhau ansawdd cadarn y coleg a'i drefnau o ran cael adborth parhaus gan ddysgwyr ac ymateb colegol ac adrannol priodol i'r adborth hwnnw.

Pwrpas cyffredinol y gynhadledd yw cryfhau'r gymuned o fyfyrwyr, sicrhau cyfathrebu ac ymgysylltu mwy effeithiol o ran llais myfyrwyr AU, a sicrhau dull a arweinir gan fyfyrwyr o gefnogi pynciau cyfoes sy'n effeithio ar fywyd myfyrwyr. Yn ei dro, mae canlyniadau'r gynhadledd myfyrwyr yn llywio cynllunio ar gyfer y dyfodol a fydd yn ehangu cyfranogiad ymhellach, ynghyd â gwella profiadau'r myfyrwyr AU a'r seilwaith ar gyfer eu cefnogi.

Mae'r myfyrwyr yn gwrando ar amrywiol gyflwyniadau, yn cymryd rhan mewn gweithgareddau rhyngweithiol ac yn rhannu'n grwpiau llai ar gyfer tasgau. Ar gyfer myfyrwyr AU, mae un dasg grwpiau llai bob amser yn galluogi'r myfyrwyr i ddeall mwy am y cynllun ffioedd a mynediad a'r gweithgareddau cysylltiedig i gefnogi myfyrwyr heb gynrychiolaeth ddigonol. Mae adborth y myfyrwyr yn cyfrannu at ein cynllun ffioedd a mynediad, gan gynyddu cyfranogiad a mynediad i ddarpariaeth AU GLIM a rhoi dechrau ar weithgareddau newydd.

Arolygon adborth myfyrwyr a grwpiau ffocws:

Gwahoddir pob myfyriwr AU i gwblhau arolwg cynefino mewnol i adolygu'r cais, y cyfnod cynefino a'r croeso. Defnyddir hwn gan feysydd gwasanaeth megis derbyniadau, llyfrgelloedd a gwasanaethau i ddysgwyr i adolygu'r gweithgareddau yn seiliedig ar lais y myfyrwyr ac i gynllunio gwelliannau i weithgareddau ar gyfer y flwyddyn academaidd nesaf. Mae'n rhan bwysig o groesawu myfyrwyr, gan sicrhau eu bod yn gwybod am y gwasanaethau sydd ar gael a phwy i gysylltu â nhw er mwyn cefnogi cadw myfyrwyr o ddechrau un y flwyddyn academaidd.

Bob semester, gwahoddir pob myfyriwr AU i gwblhau gwerthusiadau mewnol o'r modiwlau i sicrhau bod adborth pwrpasol yn cael ei gasglu ar gyfer pob modiwl y mae pob myfyriwr yn ei astudio. Mae hyn yn galluogi'r adrannau (a elwir yn feysydd rhaglen) i fynd i'r afael â phryderon yn ddiymdroi ac yn ystod y flwyddyn academaidd berthnasol, yn ogystal ag i rannu arferion da ac ymateb i adborth ehangach y myfyrwyr.

Anelir yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr (NSS) at fyfyrwyr llawn amser sydd ar flwyddyn olaf cyrsiau Gradd Sylfaen a chysiau Gradd Bagloriaeth tair blynedd. Mae Llywydd Undeb y Myfyrwyr yn cymryd camau i bwysleisio i fyfyrwyr pa mor bwysig yw cymryd rhan yn yr arolwg NSS; mae'r adborth a gawn yn hanfodol er mwyn ein galluogi i gryfhau'n darpariaeth ymhellach.

Yn fewnol, dadansoddir canlyniadau'r arolwg gan reolwyr sicrhau Ansawdd a rheolwyr rhaglen (neu fesul clwstwr os yw nifer yr ymatebwyr yn is na 10). Lle gall ymateb i CCAUC fod yn berthnasol ar ddeilliannau sy'n sylweddol is na'r meincnod, caiff y rhain eu hadolygu a'u datblygu fel cynllun gweithredu sefydliadol gan y broses ansawdd sy'n cynnwys adborth gan gynrychiolwyr staff a myfyrwyr. Pan fo camau gweithredu'n fewnol ac yn cynnwys camau gweithredu sy'n canolbwyntio ar raglen, caiff y rhain eu mynegi yng Nghynllun Datblygu Ansawdd yr Adolygiad Blyneddol o'r Rhaglen a'u hategu gan adborth y myfyrwyr. Caiff y camau gweithredu hyn eu monitro ar lefel maes rhaglen a hefyd bob dau fis yn y Grŵp Safonau ac Ansawdd AU (gweler uchod Strwythurau Rheoli ac Adrodd GLIM mewn perthynas ag AU). Yn 22/23, roedd cyfradd ymateb y myfyrwyr yn 83%, 8% yn uwch na'r flwyddyn flaenorol a 12% yn uwch na'r sector. Roedd y boddhad cyffredinol o 83% yn gadarnhaol, a 6% yn uwch na'r flwyddyn flaenorol. Roedd GLIM yn 5ed yng Nghymru ar gyfer Boddhad Cyffredinol.

Gwahoddir myfyrwyr i grwpiau ffocws neu arolygon ad-hoc sy'n hysbysu ac yn monitro gweithgarwch yn ystod y flwyddyn i sicrhau bod y mathau o weithgarwch yn addas ar gyfer y carfannau presennol, er enghraifft, mathau o weithgareddau llesiant, gweithgarwch gyrfaedd a chyflogadwyedd penodol, sesiynau cymorth digidol, a sesiynau arweiniad ariannol.

Y Siarter i Fyfyrwyr AU

Mae'r myfyrwyr yn cyfrannu at ddatblygu ac adolygu Siarter AU y coleg, sy'n amlinellu disgwyliadau a chytundebau ac yn nodi pa wasanaethau y bydd y coleg yn eu darparu. Mae myfyrwyr yn cyfrannu adborth trwy grwpiau ffocws neu arolygon i gadarnhau eu bod yn cytuno â datganiadau GLIM, diweddarau terminoleg ac unrhyw geisiadau am ddolenni pellach i gefnogi'r datganiadau. Mae hyn yn sicrhau cyfraniad myfyrwyr at brosesau monitro a llywodraethu.

Adran 3 – Grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol

Drwy gyfrwng ei gynllun ffioedd a mynediad, a fwriedir i wella cyfle cyfartal yng Nghymru, bydd GLIM yn cefnogi'r grwpiau canlynol sydd heb gynrychiolaeth ddigonol:

Cymru:

1. Nodwyd gan CCAUC fel rhai heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch:
 - Myfyrwyr o bob oed o ddau gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2019;
 - Myfyrwyr o bob oed o gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2019;
 - Pobl o bob oed o ardaloedd yn y DU sydd â chyfranogiad isel mewn Addysg Uwch;
 - Myfyrwyr o bob oed a fyddai'n elwa ar ddilyn cyrsiau Addysg Uwch rhan-amser;
 - Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg.
2. Nodwyd gan GLIM fel rhai heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch yn y Grŵp:
 - Dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol, yn cynnwys anabledau;
 - Dysgwyr o gefndiroedd lleiafrif ethnig.

Drwy gyfrwng ei raglen Ymestyn yn Ehangach, bydd GLIM yn cefnogi ac yn ymgysylltu â'r dysgwyr canlynol:

Y grwpiau blaenoriaeth canlynol yn nau gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru (Malc):

- Pobl ifanc hyd at 18 oed;
- Oedolion dros 21 oed nad oes ganddynt gymwysterau Lefel 4;
- Pobl ifanc ôl-16 mewn dysgu hyd at lefel 4;
- Dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg, yn cynnwys cefnogi dysgu Cymraeg fel ail iaith a chefnogi'r diwylliant Cymreig.
- Ymhellach, dysgwyr o bob oed sydd â phrofiad o fod mewn gofal, heb ystyried MALIC.

Adran 4 – Amcanion sy'n ymwneud â chefnogi cyfle cyfartal a hyrwyddo Addysg Uwch

Adran 4.1 – Cyfle Cyfartal

Amcan 1	Cynyddu lefelau recriwtio, cadw a chyflawni dysgwyr AU o grwpiau nad ydynt yn cael eu cynrychioli'n ddigonol a myfyrwyr â nodweddion gwarchodedig.
---------	--

Amcan 2	Darparu cymorth academiaidd a lles o ansawdd uchel i grwpiau a dangynrychiolir a myfyrwyr â nodweddion gwarchodedig, gan gynnwys pob dysgwr sydd â phrofiad o fod mewn gofal.
Amcan 3	Cynyddu ymgysylltiad myfyrwyr trwy gyfrwng y Gymraeg
Adran 4.2 – Hyrwyddo Addysg Uwch	
Amcan 1	Gwella hyrwyddiad cyrsiau addysg uwch rhan-amser.
Amcan 2	Cynyddu a gwella hyrwyddiad cyrsiau addysg uwch i fyfyrwyr lefel 2 a 3 i godi eu dyhead i astudio addysg uwch.
Amcan 3	Cynyddu a gwella hyrwyddiad cyrsiau addysg uwch i'r gymuned leol i godi'r dyhead i astudio addysg uwch.

Awdurdodi'r cais Cynllun Ffioedd a Mynediad i'w gyflwyno i CCAUC (sy'n ofynnol ar gyfer cyhoeddi'r cynllun)

Wrth awdurdodi ceisiadau cynllun ffioedd a mynediad, mae'r corff llywodraethu yn:

- i. cadarnhau ei fod yn parhau i fod yn sefydliad sy'n darparu addysg uwch yng Nghymru a'i fod yn elusen;
- ii. cadarnhau ei fod wedi gweld ac ystyried y dystiolaeth i gefnogi'r datganiadau a wneir yn y cais hwn;
- iii. cadarnhau y bu ymgynghori priodol â'i fyfyrwyr, y rhai sy'n astudio yn y sefydliad a'r rhai sy'n astudio mewn sefydliadau sy'n darparu addysg ar ei ran;
- iv. cadarnhau bod y wybodaeth a gyflwynir yn y cais cynllun ffioedd a mynediad yn gywir a chyfredol ar amser ei ysgrifennu, ac yn seiliedig ar ddata gwiriadwy;
- v. cadarnhau: **[ewch ati i ddileu un neu fwy o ddatganiadau, fel sy'n briodol]**
 - a. ei bod yn dderbyniol i CCAUC ddefnyddio gwybodaeth/data ariannol, ansawdd neu unrhyw wybodaeth arall sydd ganddo am sefydliad a reoleiddir, pa un a yw'r wybodaeth/data wedi'i darparu'n wreiddiol er diben rheoleiddio o dan Ddeddf 2015 ai peidio;
 - b. ei fod yn cyflwyno gwybodaeth/data newydd, cyfredol, mwy diweddar i arwain asesiad CCAUC;
- vi. cadarnhau ei fod yn deall bod CCAUC yn cadw'r hawl i ymweld â'r sefydliad i ennyn gwell dealltwriaeth o gymhwysra'r sefydliad o ran rheoli materion ariannol, y data a gyflwynwyd yn y cynllun ffioedd a mynediad ac ansawdd yr addysg a ddarperir gan, neu ar ran, y sefydliad;
- vii. cadarnhau ei fod yn deall bod yn rhaid i CCAUC a/neu asiant CCAUC dderbyn gwybodaeth, cymorth a mynediad at ei gyfleusterau yn ogystal â chyfleusterau cyrff eraill sy'n darparu addysg uwch ar ei ran;

- viii. cadarnhau ei fod yn deall y gall CCAUC gynnal, neu drefnu i asiant gynnal, adolygiad o ansawdd yr addysg a ddarperir gan, neu ar ran y sefydliad, a rhaid i'r corff llywodraethu ystyried unrhyw gyngor a roir gan CCAUC neu'r corff a benodir gan CCAUC i'r diben hwn;
- ix. cadarnhau bod yr holl addysg a ddarperir gan, neu ar ran y sefydliad, ni waeth ar ba lefel neu ym mha leoliad, wedi cael ystyriaeth yng nghais y cynllun ffioedd a mynediad;
- x. cadarnhau bod y risg i'r sefydliad fethu ar sail ariannol yn isel yn y tymor canolig a'r tymor hir;
- xi. cadarnhau bod y cyfrifon yn cael eu harchwilio'n flynyddol gan archwiliwr cofrestredig ac nad yw'r archwiliwr cofrestredig yn perthyn i'r un cwmni a/neu unigolyn ag sydd wedi paratoi'r cyfrifon.;
- xii. cadarnhau bod y sefydliad yn cydymffurfio â chanllawiau'r Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd ar gyfer addysg uwch;
- xiii. deall bod rhaid anrhydeddu unrhyw ymrwymadau a wnaed i fyfyrwyr yn y Cynllun Ffioedd a Mynediad, fel y'i cymeradwywyd gan CCAUC;
- xiv. cadarnhau y bydd yn parhau i fuddsoddi'r un gyfran o incwm ffioedd cyrsiau israddedig llawn amser i hyrwyddo cyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch a pheidio â lleihau buddsoddiad i hyrwyddo cyfle cyfartal y bwriedir iddo gefnogi y rhai heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch yn unig;
- xv. cadarnhau y bydd yn parhau i fuddsoddi ei gyfraniad fel sefydliad i'r Rhaglen Ymestyn yn Ehangach sy'n cyd-fynd â'r Strategaeth a'r Cynllun Gweithredu Ymestyn yn Ehangach a gytunwyd ganddo;
- xvi. cadarnhau y bydd yn parhau i gynnal lefel y gefnogaeth i fyfyrwyr;
- xvii. cadarnhau y bydd y sefydliad yn sicrhau y gall copi o'r cynllun ffioedd a mynediad fod ar gael i'w fyfyrwyr mewn unrhyw fformat;
- xviii. cadarnhau y bydd y sefydliad yn cyfeirio ei fyfyrwyr yn glir at brosesau cwyno CCAUC;
- xix. gwneud popeth rhesymol i gefnogi grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol sy'n dilyn cyrsiau ôl-raddedig;
- xx. ystyried y ffordd orau i'r buddsoddiad gefnogi'r myfyrwyr a gafodd eu heffeithio fwyaf gan bandemig Covid-19 lle nad ydynt wedi'u hadnabod fel grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol eisoes;

- xxi. yn rhoi ystyriaeth ddyledus i unrhyw ganllawiau a gyhoeddir gan y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil wrth iddo gyflawni ei ddyletswyddau mewn perthynas â Deddf Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru) 2022, yn enwedig mewn perthynas ag amddiffyn dysgwyr, ymgysylltu â dysgwyr, cyfle cyfartal, a chefnogi a hyrwyddo lles ei myfyrwyr a'i staff.

Cyflwyno'r Cynllun Ffioedd a Mynediad i CCAUC ¹	
Dyddiad cymeradwyaeth y Corff Llywodraethu:	20.03.25
Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:	
Dyddiad:	20.03.25
Cyflwynir y Cynllun Ffioedd a Mynediad terfynol unwaith y bo CCAUC wedi cadarnhau nad oes materion pellach yn codi (lle y bo hynny'n berthnasol)	
Dyddiad cymeradwyaeth y Corff Llywodraethu:	
Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:	
Dyddiad:	